

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра истории и регионоведения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки	41.03.01; Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Политическая история стран Западной Европы и Северной Америки
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очное
Составители:	Ст. преп. каф. ИРВ, зам.декана по практике Цверрианашвили И.А., к.и.н., доц. каф. ИРВ Гехт А.Б.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ
(протокол № 6 от 31.08.19)

Зав. кафедрой _____ (Лосев С.А.)

Содержание:

1. Введение
2. Общие положения
3. Организация и содержание практики. Требования к отчету
4. Требования к оформлению Отчета
5. Заключение
6. Приложения

1. Введение

Методические рекомендации по организации практик бакалавров составлены в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт–Петербургский государственный университет телекоммуникаций им проф. М.А. Бонч-Бруевича», Уставом СПб ГУТ в ред. 2015 г, ФГОС ВО по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», Основной профессиональной образовательной программой (ОПОП ВО) и Рабочим учебным планом.

Методические рекомендации содержат необходимые сведения по организации всех типов практик бакалавров, а также систематизированные нормы и правила по оформлению результатов практики.

Методические рекомендации предназначены студентам при прохождении практического обучения, а также руководителям практик от кафедры ИРВ Гуманитарного факультета СПб ГУТ.

2. Общие положения

2.1. Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержанием практики, как вариативной составной части в структуре ОПОП ВО, является выполнение обучающимися практических учебных и производственных заданий на базах практики - в подразделениях предприятий, организаций, учреждений, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (профильных организациях), а также на базовых/выпускающих кафедрах, в лабораториях, научно-образовательных центрах (НОЦ), иных подразделениях университета) в объемах, предусмотренных программой практики.

Порядок организации практики обучающихся устанавливается распорядительным актом приказом ректора, издаваемым по представлению факультетов (департаментов) не позднее, чем за один месяц до начала практики.

2.2. На каждый тип производственной практики разработана соответствующая Программа и Фонд оценочных средств. РПП И ФОС являются составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по направлению 41.03.01. «Зарубежное регионоведение». РПП включает развернутую информацию по организации, содержанию и проведению промежуточной аттестации практик.

2.3. Виды, формы и способы проведения практик, их продолжительность и сроки определяются рабочими учебными планами (РУП) и учебными графиками.

3. Организация и проведение практик. Требования к отчету

Организация практики на всех этапах обучения в вузе направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью и приобретения ими компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников.

3.1 Научно-исследовательская работа

Форма практики – стационарная; Руководитель практики назначается из числа ППС кафедры ИРВ.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) - это тип производственной практики, предусмотренный ФГОС ВО (уровень бакалавриата), является обязательным разделом ОПОП ВО.

Цель научно-исследовательской работы – подготовить обучающегося, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), так и проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся под руководством руководителя. Направление НИР определяется в соответствии с избранной образовательной программой и темой выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы – развить умения и навыки выполнения научно-исследовательской работы: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; обеспечивать становление профессионального научно-исследовательского, инновационного мышления и творческого потенциала; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования; дать другие навыки и умения, необходимые обучающемуся данного направления и конкретной образовательной программы.

Кафедра, на которой реализуется образовательная программа, определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части

программы. К числу специальных требований относится: владение современной проблематикой данной отрасли знания; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой обучающимся; умение осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с выпускной квалификационной работой; умение работать с программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Программа НИР является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта и включает в себя: указание видов НИР, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места НИР в структуре образовательной программы; указание объема НИР в зачетных единицах (з.е.) и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание НИР; указание форм отчетности по НИР; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР; перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения НИР; перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР.

Научно-исследовательская работа по получению первичных навыков научно-исследовательской работы направлена на получение следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ПК-9	<p>Знать методологию, методику и технику проведения эмпирических исследований;</p> <p>Уметь выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков при проведении полевых исследований;</p> <p>Владеть методиками ведения исследовательской деятельности.</p>
2	ПК-10	<p>Знать особенности в сфере развития европейского сотрудничества в области образования и науки,;</p> <p>Уметь анализировать взаимодействие государств - членов ЕС в области образования и науки;</p> <p>Владеть способностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.</p>

Содержание разделов НИР:

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма взаимодействия с бакалаврами
1	Раздел 1. Планирование НИР	- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере, выбор студентом темы исследования, написание введения по избранной теме;	- консультации с ответственным сотрудником каф. ИРВ и прочими ППС каф. ИРВ
2	Раздел 2. Выполнение НИР	- Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы, корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;	- консультации с ответственным сотрудником каф. ИРВ и прочими ППС каф. ИРВ
3	Раздел 3. Отчёт.	- подготовка отчета, - собеседование и защита отчета по итогам практики	- получение отзыва (оценки) от преподавателя дисциплины, - согласование отчета, предоставление отчета руководителю практики

Формы отчетности и документы по итогам практики:

Дата проведения промежуточной аттестации по итогам практики назначается кафедрой в течение 7-10 дней после ее окончания. Форма промежуточной аттестации – собеседование.

Необходимые документы:

- Заполненное направление – задание (включая отзыв преподавателя)
- Отчет в печатном виде

Требования к оформлению отчета и его образец представлены в Положении о НИР СПбГУТ.